

CADRE EVALUATION

« **Au-delà des critères spécifiques d'évaluation ci-dessous**, il est attendu de l'étudiant une pratique active nécessitant un engagement important, aussi bien physique (Le "Faire") que réflexif (Le "Comment faire"), et un rapport culturel à l'activité. L'investissement physique se fera dans la maîtrise de la gestion de son intégrité physique et psychique, et de celle des autres (échauffements musculaire, cardio-respiratoire et articulaire, respect des critères élémentaires de sécurité) ».

Le non-respect de ces attentes peut impliquer la non-validation de l'E20.

I. PROGRÈS TECHNIQUES, TACTIQUES ET / OU COMPORTEMENTAUX PENDANT LES COURS SUIVANT SON NIVEAU DE DÉPART :

Critères Spécifiques		4 pts
ENERGIE dans l'action		sur 2 pts
ENGAGEMENT dans l'activité: ponctualité, écoute, respect des consignes...		sur 2 pts

II. RÉALISER UNE PERFORMANCE DANS UN CONTEXTE FACILITANT* :

Critères Spécifiques		8 pts
TECHNIQUE : Passe, Manchette, Service		sur 4 pts
SMASH (hauteur du filet adaptée) : efficacité et forme		sur 2 pts
PLACEMENT du joueur / partenaires		sur 2 pts

III. PRODUIRE LE MEILLEUR RÉSULTAT POSSIBLE DANS UNE SITUATION DE RÉFÉRENCE** :

Critères Spécifiques		8 pts
Efficacité technique à la passe, manchette, service, smash du joueur PHOTOGRAPHIE		sur 2 pts
Efficacité, présence dans l'équipe : placement, dynamisme, conseil....		sur 2 pts
Résultats par équipe au cours du cycle THEMES		sur 2 pts
Résultats par équipe au cours et à la fin du cycle REGLES FEDERALES		sur 2 pts

***CONTEXTE FACILITANT** : hauteur du filet, 3 services consécutifs par joueur et par équipe, jeu uniquement à 10 doigts ou en manchette, nombre de touches illimitées.

****SITUATION DE RÉFÉRENCE** : match 4X4