CADRE EVALUATION

« **Au-delà des critères spécifiques d'évaluation ci-dessous**, il est attendu de l'étudiant une pratique active nécessitant un engagement important, aussi bien physique (Le "Faire") que réflexif (Le "Comment faire"), et un rapport culturel à l'activité. L'investissement physique se fera dans la maîtrise de la gestion de son intégrité physique et psychique, et de celle des autres (échauffements musculaire, cardio-respiratoire et articulaire, respect des critères élémentaires de sécurité) ».

Le non-respect de ces attentes peut impliquer la non-validation de l'E2O.

I. PROGRÈS TECHNIQUES, TACTIQUES ET / OU COMPORTEMENTAUX PENDANT LES COURS SUIVANT SON NIVEAU DE DÉPART :

Critères Spécifiques	**4 pts**
Déplacements et attitude de garde	**sur 2 pts**
Déclenchement des attaques de façon adaptée (utiliser un 1er coup dont la trajectoire s'oppose à la direction du déplacement de la cible)	**sur 2 pts**

II. RÉALISER UNE PERFORMANCE DANS UN CONTEXTE FACILITANT* :

Critères Spécifiques	**8 pts**
Respect du règlement (trajectoire, distance, puissance) et choix tactique	**sur 2 pts**
Technique des coups de pieds et des coups de poings (fouetté, chassé, direct)	**sur 2 pts**
Combinaison et variété des attaques (hauteur, trajectoire, liaisons)	**sur 2 pts**
Technique de défense (esquives, parades) et riposte	**sur 2 pts**

III. PRODUIRE LE MEILLEUR RÉSULTAT POSSIBLE DANS UNE SITUATION DE RÉFÉRENCE** :

Critères Spécifiques	**8 pts**
Adaptation à l'adversaire en attaque et en défense (+ changement de statut)	**sur 2 pts**
Respect du règlement, salut et gestion de l'assaut (condition physique, aspect tactique)	**sur 2 pts**
Classement dans la poule	**sur 2 pts**
Performance (rapport victoires/défaites)	**sur 2 pts**

CONTEXTE FACILITANT* : situation de coopération
SITUATION DE RÉFÉRENCE : situation d'opposition (assaut)**