

## CADRE EVALUATION

« Au-delà des critères spécifiques d'évaluation ci-dessous, il est attendu de l'étudiant une pratique active nécessitant un engagement important, aussi bien physique (Le "Faire") que réflexif (Le "Comment faire"), et un rapport culturel à l'activité. L'investissement physique se fera dans la maîtrise de la gestion de son intégrité physique et psychique, et de celle des autres (échauffements musculaire, cardiorespiratoire et articulaire, respect des critères élémentaires de sécurité) ».

Le non-respect de ces attentes peut impliquer la non-validation de l'E2O.

## PROGRÈS TECHNIQUES, TACTIQUES ET / OU COMPORTEMENTAUX PENDANT LES COURS I. **SUIVANT SON NIVEAU DE DÉPART :**

Critères Spécifiques	4 pts
Engagement dans l'activité	Sur 2 pts
Rôle du pourvoyeur	Sur 2 pts

## **RÉALISER UNE PERFORMANCE DANS UN CONTEXTE FACILITANT\*:** II.

Critères Spécifiques	8 pts
Maîtrise technique de 2 frappes sur 3 au fond du court (Dégagement, smash et amorti)	Sur 2 pts
Maîtrise technique de 2 frappes sur 3 à mi-court (Drive, défense courte, défense longue)	Sur 2 pts
Maîtrise technique de 2 frappes sur 3 au filet (contre-amorti, kill et lift)	Sur 2 pts
Qualité des appuis et des déplacements	Sur 2 pts

## III. PRODUIRE LE MEILLEUR RÉSULTAT POSSIBLE DANS UNE SITUATION DE RÉFÉRENCE\*\* :

Critères Spécifiques	8 pts
Précision et utilisation tactique du Service	Sur 2 pts
Variation optimale des frappes en situation d'opposition réelle	Sur 2 pts
Classement à l'issu d'un tournoi en simple	Sur 2 pts
Classement à l'issu d'un tournoi en double	Sur 2 pts

**CONTEXTE FACILITANT\*: Démonstration technique lors d'une série d'échanges ou** envoi de volants

SITUATION DE RÉFÉRENCE\*\* : Matches en opposition réelle avec ou sans thème