

UED 2-3 histoire moderne :
La France du règne d'Henri IV à la Régence (1589-1723)
CM Florent Quellier – Cholet

CM 1 / Louis XIV, portrait d'un roi ou du Roi ?
vendredi 8 septembre

- I Louis XIV, portrait du roi par Hyacinthe Rigaud, 1701
 - 1 La puissance du roi de France
 - 2 Un roi en représentation ?
 - 3 Les deux corps du roi

- II Le poids des héritages
 - 1 Louis Dieudonné
 - 2 Les leçons d'Anne d'Autriche et de Mazarin
 - 3 Le douloureux épisode de la Fronde
 - 4 Son « métier de roi », la victoire du roi sur l'individu

- III Et la Reine de France ? Souveraine et sujette
 - 1 Statut et fonctions
 - 2 A la gloire d'une reine, le cycle Marie de Médicis

CM 2 / AU COMMENCEMENT ETAIT L'ANNEE 1661..., L'AVENEMENT DE LA MONARCHIE ABSOLUE ?
mardi 12 septembre

- I Le propre du pouvoir absolu du roi de France est d'être limité
 - 1 Que faut-il entendre par monarchie absolue ?
 - 2 Un pouvoir limité de droit
 - a- la loi divine et la loi naturelle
 - b- les lois fondamentales
 - 3 Le respect des libertés et des privilèges
 - a- une société fondée sur le privilège
 - b- les Parlements, les gardiens du royaume ?
 - c- les doléances des Etats généraux

- II Le roi en son Conseil, le roi y étant
 - 1 La décision de 1661 : rupture ou continuité ?
 - 2 Le contrôleur général des finances, le nouvel homme fort
 - 3 Le gouvernement par conseils

- III La Régence (1715-1723), une nouvelle manière de gouverner ?
 - 1 L'usage : des régences féminines
 - 2 1715 : le roi est mort, vive... le Régent
 - 3 La polysynodie, la revanche de l'aristocratie
 - 4 Le retour du premier ministre

CM 3 / MONARCHIE ET TERRITOIRES
mardi 19 septembre

- I Le royaume de France : un territoire compact et ramassé
 - 1 Une expansion continentale au détriment des Habsbourg
 - 2 Vers la constitution d'un « pré carré »
 - 3 Le premier empire colonial français

- II Un roi, un royaume mais une mosaïque de territoires
 - 1 « La France se nomme diversité »
 - 2 Une population inégalement répartie

- III Le renforcement du pouvoir central
 - 1 Connaître pour contrôler et soumettre
 - 2 Une tentative d'uniformisation, « la grande réformation du royaume »
 - 3 L'intendant de police, justice et finances, une projection de l'Etat dans les provinces
 - 4 Le nécessaire compromis avec les élites locales

CM 4 / LES FINANCES DE LA MONARCHIE FRANÇAISE

mardi 26 septembre

- I- Roi, royaume et finances : archaïsme dans un grand Etat moderne
 - 1- Le roi doit vivre de son domaine
 - 2- Fiscalité, privilèges et libertés
 - 3- Le temps des révoltes fiscales
 - 4- Les premières pierres de la légende henricienne

- II- L'impôt du roi
 - 1- La taille, le principal impôt direct
 - 2- De nombreux impôts indirects
 - 3- L'échec des Etats généraux de 1614-1615
 - 4- L'impossible réforme fiscale ?

- III- Voies et moyens d'obtenir des espèces sonnantes et trébuchantes
 - 1- La régie directe
 - 2- Le système fisco-financier
 - 3- A la recherche d'expédients

CM 5 / L'ANCIEN REGIME DEMOGRAPHIQUE DU ROYAUME LE PLUS PEUPLE D'EUROPE

mardi 03 octobre

- I- Venir au monde
 - 1 La vie fragile
 - 2 Les temps de l'enfance
 - 3 Le genre du vêtement et des apparences

- II- Fonder un foyer
 - 1 Se marier au XVII^e siècle
 - 2 L'art de bien choisir son conjoint

3 Typologie des familles au XVII^e siècle

III- L'omniprésence de la mort

- 1 La mort au cœur de la vie
- 2 Les crises démographiques
- 3 L'art de bien mourir
- 4 Le temps du deuil

CM 6 / LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE AU XVII^e SIÈCLE

mardi 10 octobre

I Ordres, classes et hiérarchie sociale

- 1 En théorie une société répartie en trois ordres
- 2 A la fois une société d'ordres et de classes
- 3 Une société extrêmement hiérarchisée
- 4 Une France paysanne dominée par le monde urbain

II Des individus fortement encadrés

- 1 La communauté d'habitants, un cadre de vie
- 2 La paroisse, une appartenance revendiquée
- 3 La seigneurie, une dépendance imposée

III La noblesse, un idéal sociétal

- 1 Être noble
- 2 Vivre noblement
- 3 Une noblesse redéfinie par l'État moderne

CM 7 / L'ÉCONOMIE FRANÇAISE AU XVII^e SIÈCLE

mardi 17 octobre

I Une économie largement agricole et cloisonnée

- 1 Une production céréalière irrégulière
- 2 Un monde rural industriel
- 3 La rente foncière, un fort prélèvement des élites sur le revenu agricole

II Un tragique XVII^e siècle ?

- 1 Le « petit âge glaciaire » et les « années de misère »
- 2 Une forte expropriation paysanne et la montée de la paupérisation
- 3 Le poids de la guerre et de la fiscalité
- 4 De nettes inégalités régionales

III Les manufactures et le commerce

- 1 Atouts et contraintes
- 2 Le mercantilisme à la française
- 3 Colbert et le colbertisme
- 4 1715 : marasme de l'économie ou prémices d'un essor ?

CM 8 / LE TRÔNE ET L'AUTEL

Mardi 7 novembre

- I Deux pouvoirs intimement liés par le principe du don / contre-don
 - 1 Un pouvoir légitimé par la religion
 - 2 D'un régicide à l'autre : un processus de « resacralisation » de la monarchie
 - 3 Une Eglise au service de l'État
 - 4 L'Etat au service de l'Eglise

- II L'Eglise de France et non l'Eglise en France
 - 1 Les libertés de l'Eglise gallicane
 - 2 La mainmise du pouvoir royal sur le haut clergé
 - 3 Les assemblées du clergé de France

- III Le jansénisme : une condamnation politique d'un courant catholique
 - 1 Le jansénisme : une aspiration à la perfection
 - 2 Port-Royal-des-Champs : le lieu emblématique du jansénisme
 - 3 « du droit et du fait » (1653) à la bulle *Unigenitus* (1713), une lutte acharnée contre le jansénisme
 - 4 Pourquoi un tel acharnement du pouvoir royal contre un courant catholique ?

CM 9 / CLERGE ET FIDELES DANS LA FRANCE DE LA CONTRE-REFORME CATHOLIQUE mardi 14 novembre

- I- L'Eglise tridentine : une Contre-Réforme catholique
 - 1 Les principes du concile de Trente
 - 2 Un idéal tridentin : le bon prêtre
 - 3 Le clergé régulier, un appui de la réforme catholique

- II « Rechristianiser » la population
 - 1 Les missions intérieures : une prédication extraordinaire
 - 2 L'instruction ordinaire
 - 3 La visite pastorale : un contrôle tridentin

- III La religion vécue : des « idolâtres baptisés » ?
 - 1 Le respect des pratiques obligatoires ?
 - 2 L'extrême popularité du culte des saints
 - 3 Une religion populaire condamnée par un clergé horrifié

CM 10 / LA QUESTION PROTESTANTE AU XVII^e SIECLE mardi 21 novembre

- I La **R**eligion **P**rétendue **R**éformée (R.P.R)
 - 1 Les divergences doctrinales
 - 2 Une rupture avec des pratiques séculaires
 - 3 Géographie et sociologie du protestantisme français

- II L'édit de Nantes (1598), un pis-aller provisoire ?
 - 1 L'édit de Nantes : avant tout un édit politique
 - 2 La longue marche vers la Révocation
 - 3 Convertir à tout prix

- III L'édit de Fontainebleau (1685) et ses conséquences
 - 1 Les motivations de la révocation
 - 2 Révoquer l'irrévocable : l'édit de Fontainebleau
 - 3 Les protestants français face à la Révocation : l'exil, la résistance passive ou l'insurrection armée

CM 11 / GUERRE ET SOCIÉTÉ AU XVII^e SIÈCLE
mardi 28 novembre

- I Guerre et diplomatie au XVII^e siècle
 - 1 Abattre la puissance des Habsbourg
 - 2 L'Europe spectatrice (1659-1679)
 - 3 Le réveil de l'Europe (1679-1715)
- II « La révolution militaire » au XVII^e siècle
 - 1 Les changements quantitatifs et qualitatifs des armées françaises
 - 2 Vers une uniformisation et une étatisation de l'outil militaire
 - 3 Du guerrier au soldat : rendre l'armée supportable
- III Guerre, art et société
 - 1 Les illustres vertus de la guerre juste
 - 2 La représentation de la guerre dans les arts : un manifeste de la puissance et de la souveraineté
 - 3- « la crise de conscience européenne » et la condamnation de la guerre

CM 12 / LES MIROIRS DU SOLEIL
mardi 5 décembre

- I « La machine à glorifier le roi »
 - 1 Louis XIV, les stratégies de la gloire
 - 2 Un ministère à la gloire du roi
 - 3 Les artistes du Roi-Soleil
- II Le roi de gloire : l'imaginaire de la propagande royale
 - 1 La communication de l'imagerie royale
 - 2 Un roi capétien : une imagerie complexe chargée de merveilleux
 - 3 Le roi à cheval : une quintessence de l'imaginaire de gloire de l'État royal
- III Les taches du Soleil : l'imaginaire de la contre-propagande
 - 1 L'inversion et la parodie de la propagande française
 - 2 Les lieux communs de la propagande anti-française
 - 3 Les réseaux de la contre-propagande
 - 4 Watteau, *l'Enseigne de Gersaint* (1720) : la fin du Grand Siècle ?