

# 0. Introduction

Stéphane Loiseau, univ. Angers

- Qu'est ce qu'un programme ?
  - une suite d'instructions
  - la métaphore du cours de cuisine
  - Les langages classiques de programmation (dits *procéduraux*)
    - 1 programme
      - un ensemble d'instructions
      - manipulent des données
  - Langages compilés VS interprétés
  - autres langages : fonctionnel et logique
    - fonction mathématique
    - raisonnement



Rappel: Compilation/Interprétation

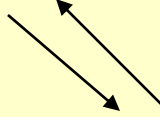
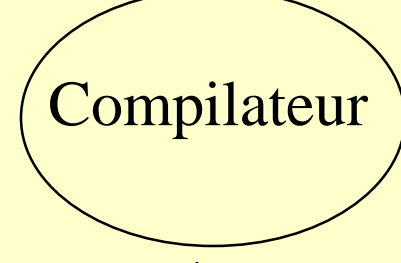
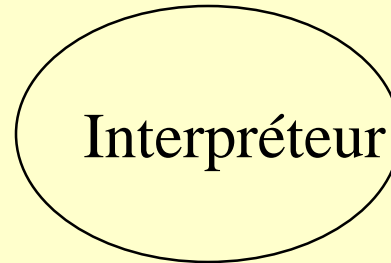
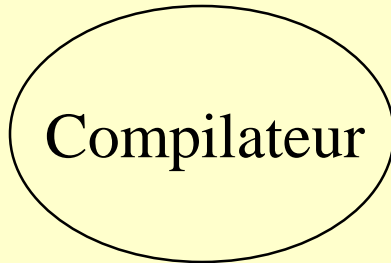
Source

P.pas [program P .....]

P.java [...]

Pascal

Java



P.exe [001002...]

Exécutable

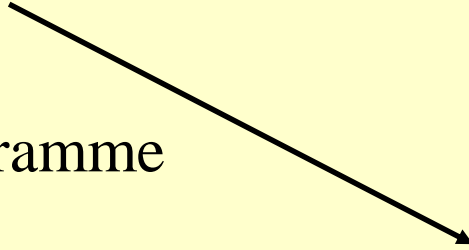
P.class [...]

ByteCode

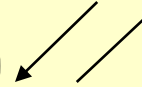
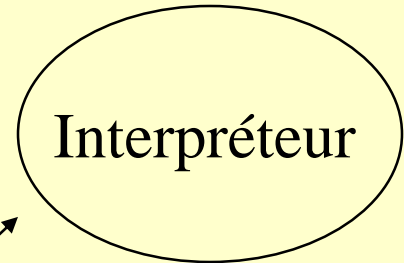
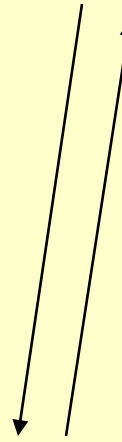
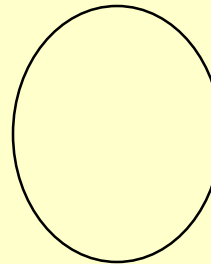
Assembleur



Exécution du programme



Proc



# 0. Introduction

- Autre paradigme : les langages objet
  - Langage Orienté Objet LOO, Programme Orienté Objet POO
  - Programmer (ou concevoir...)
    - Regrouper données et traitement
    - Hiérarchiser
  - Exécuter un programme: des messages entre entités (=objets)

# 0. Introduction

- SIMULA (65-70) : **classe**

- principe 1: on raccroche à la structure de données (champs), les codes qui peuvent les manipuler (méthode)
- Révolution copernicienne

- SMALLTALK (70-75) : **héritage**

- A. Kay (souris, interfaces graphiques...)
- Principe 2 : on hiérarchise les classes

- En dehors des labos:

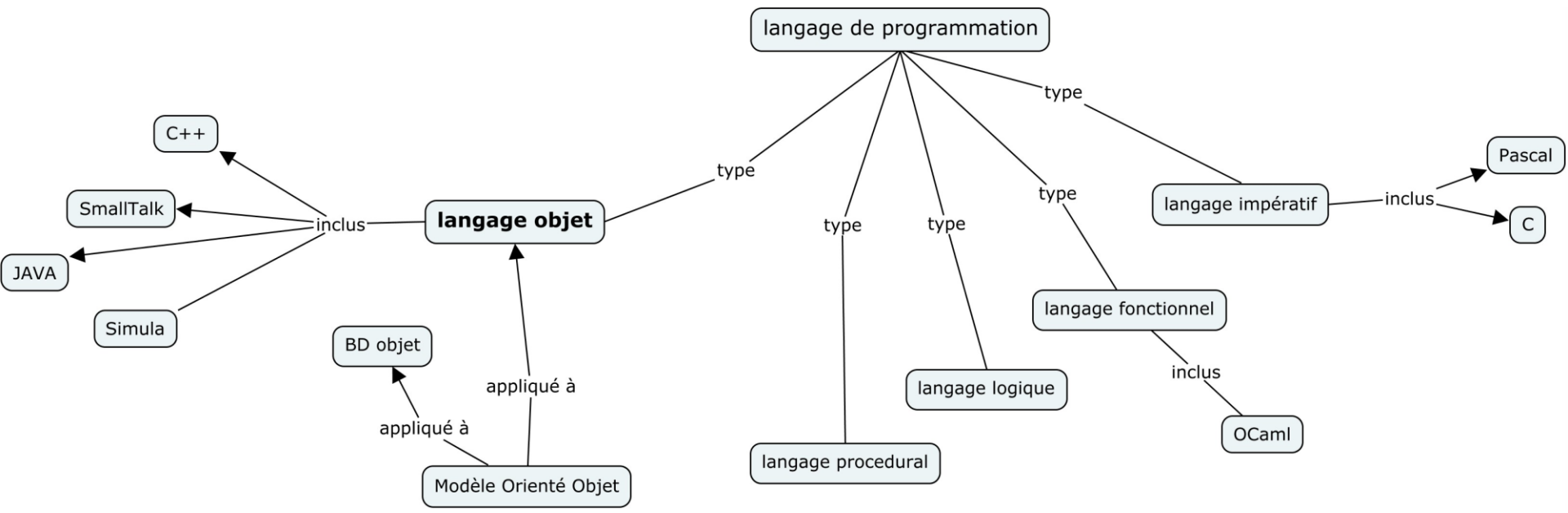
- 80: SMALLTALK
- 90: EIFFEL, LISPOBJET, PASCALOBJET, C++, JAVA

- Popularité des langages:

<http://www.tiobe.com/index.php/content/paperinfo/tpci/>

# 0. Introduction

- le cours: programmer en objet, illustrer en JAVA: COURS, TD, TP
- Biblio:
  - conception et programmation par objets J. Ferber Hermes
  - java: la synthèse G. Clavel etc.. Intereditions
  - Les concepts objets à l'épreuve P. Prados Eyrolles
  - JAVA SE6, D. Louis, P. Muller, CampusPress 2007
  - Programmer en JAVA (9) C. Delannoy Eyrolles 2017
  - UML 2: modélisation des objets ENI 2013
  - Web...



# 1. Principes de la programmation objet

- La programmation classique
    - les procédures agissent sur les données
      - 1) on a une première idée des procédures
      - 2) on définit les variables (données)
      - 3) on écrit les procédures
    - une exécution = appels aux procédures dans un ordre, en donnant les données nécessaires
- ⇒ données et procédures sont exogènes les unes des autres

⇒ LOO

On pense concepts

Programmer: on raccroche à la structure de données (champs), les codes qui peuvent les manipuler (méthode)

Exécuter: une seule entité homogène: l'objet (aspects données et activations)

- A. Les concepts de base

La modélisation amène à concevoir les classes (codes et données) les objets sont activés par envois de messages lors de l'exécution.

- 1. Classes et instances

- Définitions:

une *classe* est un moule (= matrice) à partir duquel sont générés les objets.

Un objet généré à partir d'une classe C est une *instance* de C.

Une classe a un nom (le nom du concept); elle est constituée d'un ensemble de *champs* (*attributs, variables d'instances*) qui décrivent la structure des objets, et d'opérations, appelées *méthodes*, qui leur sont applicables.



- *Création* d'un objet:
  - Un objet est créé par appel à un *constructeur* (*new*) appliqué à sa classe. Le résultat de la création est un objet qui peut être placé dans une variable, un pointeur sur l'objet.
  - Rappel: l' objet créé est dit *instance* de la classe qui l' a créé
- Récapitulatif
  - une classe: des champs et des méthodes
  - des instances: des objets

## – 2. Méthodes et envois de messages

- La partie dynamique des objets est assurée par l'envoi de messages

- Instruction à un objet:

Envoyer un message à un objet c'est lui dire le comportement qu'il doit adopter, c' est à dire la méthode qu'il doit s' appliquer.

- Définitions:

- Une *méthode* est une description, au niveau d'une classe, d'un ensemble d'instructions. La méthode contient une liste de paramètres formels; elle peut s'appliquer aux objets instances de la classe

- Un *message* est constitué du nom de la méthode (m) et d' une liste de paramètres effectifs

- lorsqu'un objet O reçoit un message M, il s' applique la méthode donnée dans M; celle-ci étant définie dans la classe C de l'objet O

Rappel: tableau/liste 1

1	2	3	—	—				—	—	—	12
—	—	—	—	—							—
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
—	10	0	20								—
											36
	—				—						—
											...

T: Array[0..4] of integer (integer= 1 octet)      T[0]: @14 ; T[n]: @14+n

Coût = 1 calcul (à peu près 0) + 1 accès      Ex: T[0]=10; T[1]=0; T[2]=20

1	2	3	—	—	6	10	@27	—	—	—	12
—	—	—	—	—							—
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
—	20	nil									—
25		0	@14								36
	—				—						—
											...

Type      maillon= enregistrement      Var L: Liste  
           val: integer,  
           suiv: maillon  
           Liste= ^maillon      L:@6

Coût : n accès pour nème élément      L.suiv.suiv.val=27

## Rappel: tableau/liste 2

1	2	3	—	—					—	—	—	12
—	—	—	—	—					—	—	—	—
13	14	1 15	16	0 17	18	20 19	20	21	22	23	24	24
—		0										36
	—				—							
												...

T: Array[0..1, 0..2] of integer

T[0,0]: @14 ; T[n,m]: @14+3\*n+\*m

Ex: T[0,1]=10; T[1,0]=0; T[1,2]=20

Coût = 1 calcul (à peu près 0) + 1 accès

- Tableau

- En JAVA

- Tableau à une dimension

- 1) déclaration

- `int [] T1, T2; // tableaux T1 et T2 d'entiers`

- Equivalent à `int T1 [], T2 [] ; // ici x est un simple entier`

- 2) création (réservation mémoire séquentielle)

- `T1 = new int[5]`

- C' est un objet de type tableau de taille 5 (0, 1,..., 4) créé en mémoire (ne pourra pas être modifié)

- T1 est un pointeur (pourra pointer sur un autre tableau)

- 3) utilisation: `T1 [i]`

- Tableau de tableaux (pas tableau à n dimensions en JAVA)

- Tableau rectangle (matrice) `int T1 [][] = new int [2][3]`

- Tableau irrégulier `int T1 [][];`

- `T1 = new int [2][];`

- `T1[0]=new int [3];`

- `T1[1]=new int [2]`

- Collections

- Classe Ensemble

Ensemble
...
<code>union(_: ensemble): ensemble</code> <code>intersection(_: ensemble): ensemble</code> <code>cardinalité(): nbe</code> <code>ajouteElt(_: Object)</code> <code>enleveElt(_: Object) ...</code>

- Classe Dico (dictionnaire, tables associatives)

Dico
<code>at (clef: Object): object //retourne l'élément associé à clef</code> <code>atput (clef, x) //associe à la clé clef la valeur de x</code>

- JAVA

- Problème du typage, des copies et des algos (java 5 et ultérieur)
- Ensemble: Classe HashSet (TreeSet) `addAll(_)`, `retainAll(_)`, `Size()`, `Add(_)`, `Remove(_)`
- Dico: Classe HashMap (TreeMap) `containsValue(_)`, `put(_ , _)`

## – 3. L'héritage

- Principe 2: on hiérarchise les classes
- Méthode:
  - 1/ lors de la conception, on regroupe dans une classe commune les *caractéristiques* (ou *membres*), c'est à dire les champs et méthodes, communes de classes se ressemblant
  - 2/on hiérarchise les classes avec le lien « est-une-sort-de »
- Définitions

Une *sous classe* SC d'une classe C, est une classe sorte de C. SC possède par défaut les caractéristiques de C.

On dit que SC est une *spécialisation* de C, et que C est une *généralisation* de SC.
- La hiérarchie permet ainsi de factoriser l'écriture (et MAJ=Mise A Jour) de caractéristiques de plusieurs (sous) classes.
- On dit qu'une classe (ou objet) *hérite* des caractéristiques de ses sur-classes.

## – 4. Synthèse

- a) classes et instances (objets)
- b) classes et sous-classes
- c) méthode et envoi de message
- d) héritage
- Programmer "objet" =
  - affiner les classes (classe --> sous classes)
  - hiérarchiser:  
une classe CA qui hérite de CB dispose des attributs et méthodes de CB
- Hiérarchie des classes (classes métiers, fenêtres...)



- B. L'interprétation des messages
  - L'effet d'un message **dépend du receveur** (l'objet) et **de l'héritage** (hiérarchie).
  - un message envoyé à un objet est composé du nom de la méthode (appelé **sélecteur**) et des paramètres effectifs
- 1. L'effet dépend du receveur
  - un objet ne peut recevoir un message que si le sélecteur appartient à la classe de l'objet ou à une de ses sur-classes
  - il est possible d'envoyer deux messages avec le même sélecteur à deux objets différents qui ne sont pas de la même classe. Chaque classe implémentant sa propre méthode

– 2. L 'effet dépend de la hiérarchie d'héritage

- Règle:

Lorsqu'un objet reçoit un message de sélecteur M, il recherche d'abord la méthode de nom M dans sa classe, puis s'il ne la trouve pas, il recherche en remontant dans la hiérarchie des classes héritées.

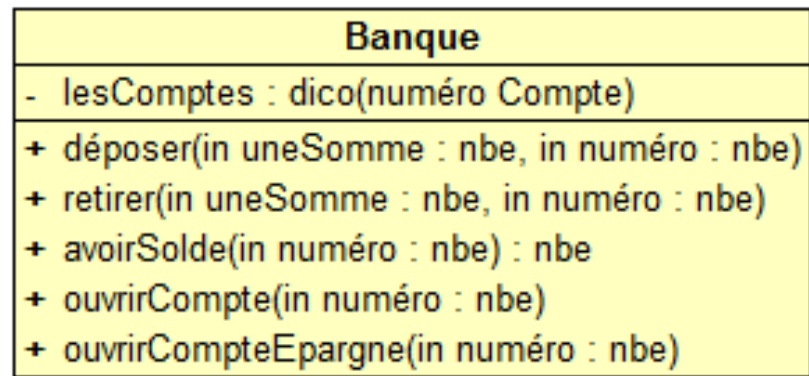
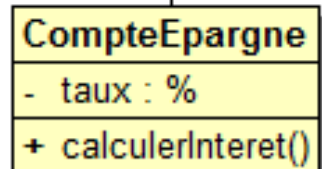
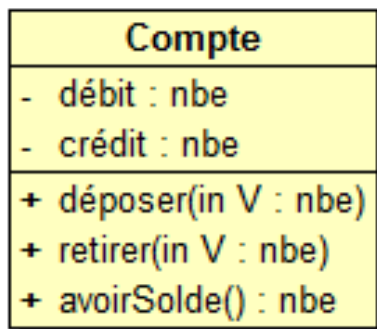
## – 3. La composition de messages

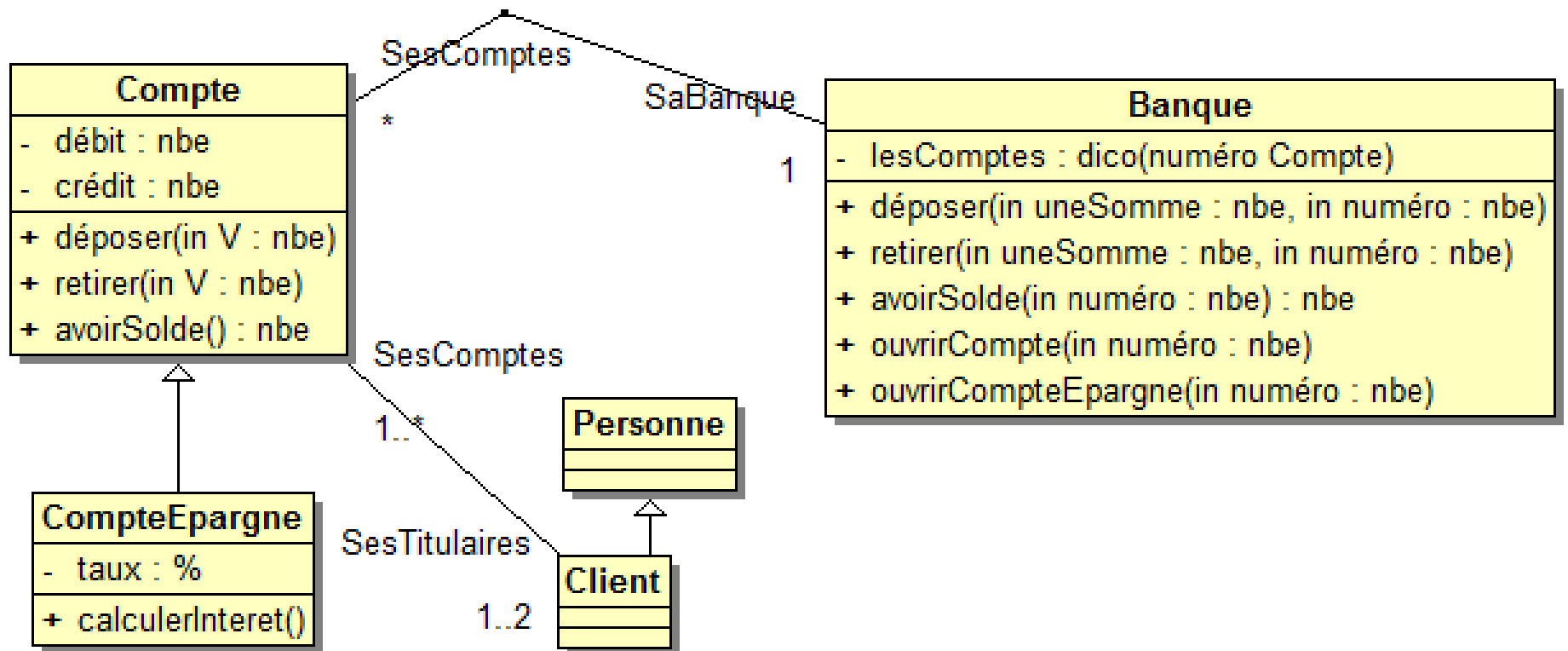
- Définition

Lorsqu' un message envoyé à un objet retourne un objet qui lui même reçoit un message, on dit qu' il y a *composition* de messages.

- exemple bancaire:

- une banque a des comptes indexés sur leur numéros





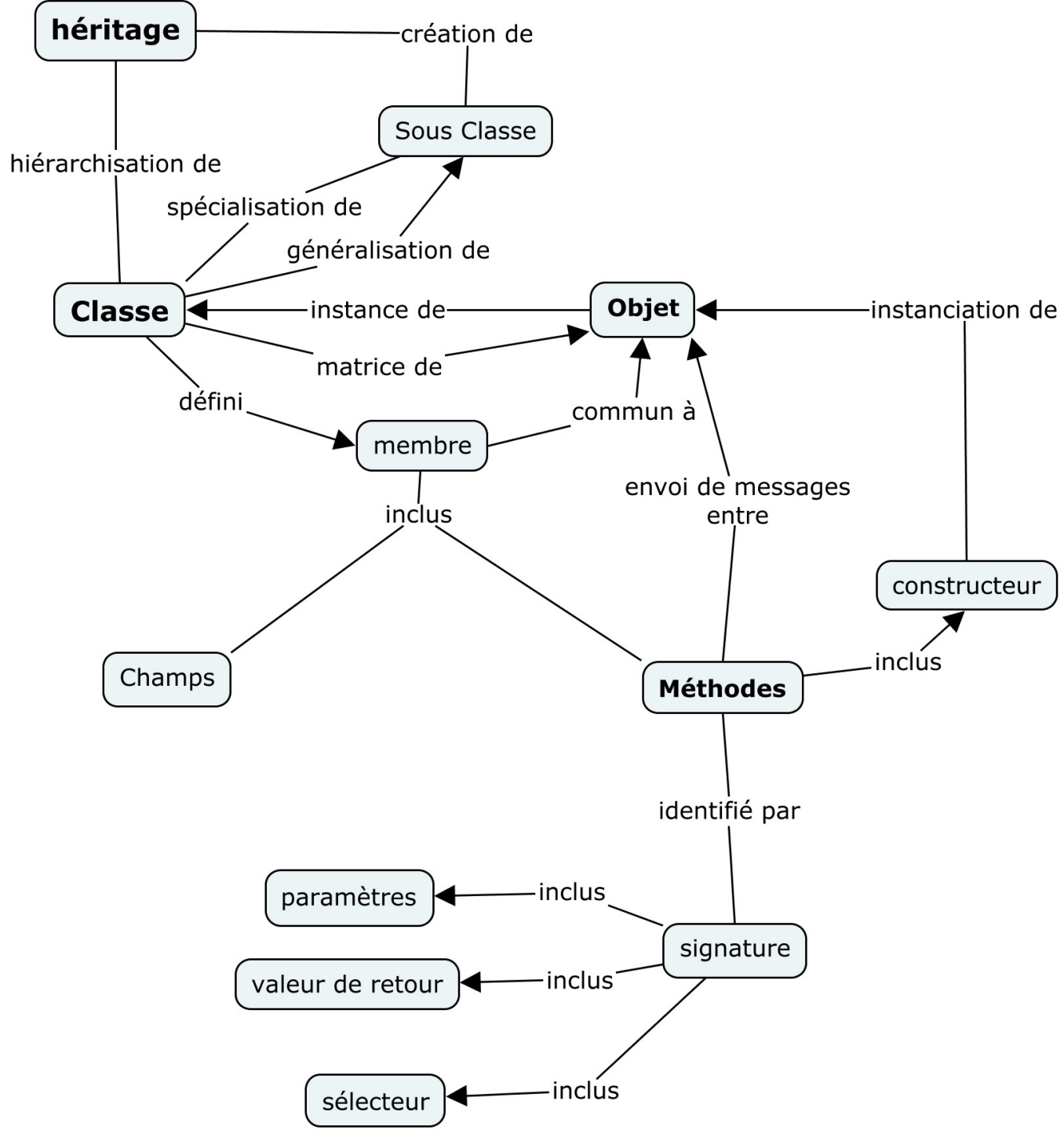
...

## – 4. Les messages à soi-même

- les objets ont besoin de s'envoyer des messages à eux-même
  - pour appeler une autre méthode sur le même objet
- il existe une « variable » pour cela appelée
  - `self` (smalltalk)
  - `this` (C++, JAVA)
- ex bancaire: pour faire un virement

## – 5. Les méthodes quasi-génériques

- grâce à l'héritage et `self (this)`
- on peut définir des méthodes attachées à une classe indépendantes de leurs réalisations dans des sous-classes
- ex: des objets graphiques,
  - tous les objets savent s'effacer et se visualiser
  - mais ces méthodes dépendent de la nature des objets
  - Le déplacement = effacer, `translaterCoordonnée`, visualiser (classe générique)





Fin chapitre 1

