

CADRE EVALUATION

« Au-delà des critères spécifiques d'évaluation ci-dessous, il est attendu de l'étudiant une pratique active nécessitant un engagement important, aussi bien physique (Le "Faire") que réflexif (Le "Comment faire"), et un rapport culturel à l'activité. L'investissement physique se fera dans la maîtrise de la gestion de son intégrité physique et psychique, et de celle des autres (échauffements musculaire, cardio-respiratoire et articulaire, respect des critères élémentaires de sécurité) ». Le non-respect de ces attentes peut impliquer la non-validation de l'UEL.

I. PROGRÈS TECHNIQUES, TACTIQUES ET / OU COMPORTEMENTAUX PENDANT LES COURS SUIVANT SON NIVEAU DE DÉPART :

| Critères Spécifiques | 4 pts |
|---|-----------|
| Connaissances anatomiques et physiologiques | Sur 2 pts |
| Investissement | Sur 2 pts |

II. RÉALISER UNE PERFORMANCE DANS UN CONTEXTE FACILITANT*:

| Critères Spécifiques | 8 pts |
|---|-----------|
| Respect et connaissances des différents objectifs et méthodes de travail | Sur 2 pts |
| Maîtriser sa respiration sur les différents exercices de sa séance | Sur 2 pts |
| Maîtriser son placement sur les différents exercices de sa séance | Sur 2 pts |
| Contrôle des mouvements (amplitude et rythme) sur les différents exercices de sa séance | Sur 2 pts |

III. PRODUIRE LE MEILLEUR RÉSULTAT POSSIBLE DANS UNE SITUATION DE RÉFÉRENCE** :

| Critères Spécifiques | 8 pts |
|--|-----------|
| Epreuve force-endurance : Squat complet | Sur 2 pts |
| Epreuve de force : Développé couché | Sur 2 pts |
| Epreuve de maintien : Gainage facial | Sur 2 pts |
| Epreuve coordination et cardio : Réaliser 4 tours de circuit en 2 min 10 | Sur 2 pts |

CONTEXTE FACILITANT* : Démonstration d'une séance complète sur une méthode choisie par l'enseignant en fonction de l'objectif travaillé par l'étudiant.

SITUATION DE RÉFÉRENCE** : 4 épreuves barèmées à réaliser une seule fois