CADRE EVALUATION

« **Au-delà des critères spécifiques d'évaluation ci-dessous**, il est attendu de l'étudiant une pratique active nécessitant un engagement important, aussi bien physique (Le "Faire") que réflexif (Le "Comment faire"), et un rapport culturel à l'activité. L'investissement physique se fera dans la maîtrise de la gestion de son intégrité physique et psychique, et de celle des autres (échauffements musculaire, cardio-respiratoire et articulaire, respect des critères élémentaires de sécurité) ».
Le non-respect de ces attentes peut impliquer la non-validation de l'E2O.

I. PROGRÈS TECHNIQUES, TACTIQUES ET / OU COMPORTEMENTAUX PENDANT LES COURS SUIVANT SON NIVEAU DE DÉPART :

Critères Spécifiques	**4 pts**
- Identifier, reconnaître les points faibles de sa technique individuelle avec ballon - Rechercher une progression en lien avec les fondamentaux de la maîtrise de balle (conduites, contrôles, frappes) en axant cette progression sur les points faibles identifiés	**sur 2 pts**
Observer, analyser une équipe en situation de jeu en repérant l'organisation tactique adoptée et en identifiant les points forts et points faibles dans l'animation défensive et offensive	**sur 2 pts**

II. RÉALISER UNE PERFORMANCE DANS UN CONTEXTE FACILITANT* :

Critères Spécifiques	**8 pts**
Parcours individuel, à points, avec enchaînements de conduites et frappes au but	**sur 2 pts**
Situation de jeu en duel (1c1), avec stop-ball, en montée - descente	**sur 2 pts**
Démontrer son niveau de maîtrise individuelle du ballon dans des situations de jeu face à une opposition de même niveau, avec effectif et dimensions réduits, sur terrain multi-cibles	**sur 2 pts**
Démontrer sa capacité d'adaptation tactique, sa capacité à agir en pdb, npdb, défenseur dans des situations de jeu face à une opposition de même niveau, avec effectif et dimensions réduits, sur terrain multi-cibles	**sur 2 pts**

III. PRODUIRE LE MEILLEUR RÉSULTAT POSSIBLE DANS UNE SITUATION DE RÉFÉRENCE** :

Critères Spécifiques	**8 pts**
Résultats de matchs à thème (3 thèmes différents) lors de l'évaluation finale, situation de jeu en opposition équilibrée, équipe répartie en 3 lignes de force (défense-milieu-attaque)	**sur 2 pts**
Capacité de l'équipe à proposer une organisation tactique cohérente dans les situations de jeu à thème lors de l'épreuve finale	**sur 2 pts**
Capacité du joueur à occuper un poste défini dans l'organisation de l'équipe, et à maintenir son rendement sur le plan physique pendant la durée des situations de jeu	**sur 2 pts**
Capacité du joueur à apporter des solutions tactiques favorables à l'équipe par son jeu avec et sans ballon, et dans ses actions défensives	**sur 2 pts**

CONTEXTE FACILITANT* : Parcours individuel, situations de jeu à effectif réduit

SITUATION DE RÉFÉRENCE :** Matchs à thèmes en opposition équilibrée, équipe organisée avec un système de jeu